



# réussir ensemble au collège

*Chers parents, dans un souci d'efficacité, quelques rappels pour aider votre enfant à réussir son année.*

## I METTRE TOUTES LES CHANCES DE SON CÔTÉ

*Pour mieux comprendre les cours, rester attentif, participer...*

### 1 Le petit déjeuner

j'ai pris un petit déjeuner ou j'ai prévu un goûter pour tenir la matinée.

### 2 Le sommeil

je me suis couché avant 21h30. Le sommeil, c'est capital.

Après 20h30 si j'ai école le lendemain j'éteins le téléphone, la play-station, l'ordinateur, la télévision (DANGER !).

### 3 De bonnes habitudes

Chez moi, je travaille tous les jours 1h, de préférence 1h30 en 3<sup>ème</sup> (éventuellement en deux fois). Il y a toujours du travail à faire au collège.

Je profite du mercredi, du samedi, du dimanche pour travailler plus (deux heures minimum en 3<sup>ème</sup>).

J'étudie dans le silence (sans musique).

J'apprends mes leçons, je les réécris sur des cahiers pour assimiler.

Je lis tous les soirs avant de m'endormir.

j'ai des loisirs de plein air pour m'évader, m'épanouir, me défouler.

## II S'ORGANISER

*Pour éviter le stress et progresser...*



### 1 L'emploi du temps

A l'aide de L'EMPLOI DU TEMPS, je vérifie chaque soir le travail pour le lendemain en faisant le récapitulatif des matières.

Pour ne pas être débordé, il est indispensable de faire les devoirs à l'avance (voir sur l'emploi du temps les plages de travail disponibles).

Il y a plusieurs moments de la semaine pour se mettre à jour... généralement le mercredi et en fin de semaine.

### 2 La régularité

L'important c'est la régularité dans le travail. Pour cela, il faudra :

répartir l'effort en travaillant tous les jours. Ne pas hésiter à placer un réveil sur la table de travail pour se motiver et remplir son contrat de travail quotidien. En cas d'empêchement (sport, musique...) s'arranger pour faire au moins 20 mn (c'est mieux que rien).



Si on le fait ☐ On a moins de choses à réviser pour les devoirs et les tests. On a moins de travail le week-end. Un élève organisé est un élève détendu.

arriver en classe en se rappelant du cours précédent.

Si on le fait ☐ Le cours est plus intéressant, on ne s'ennuie pas, la leçon sera plus facile à retenir pour la prochaine fois.

Rappelons que l'essentiel du travail se fait en classe. L'élève qui écoute et participe gagne du temps chez lui.



### III SUIVRE LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE

#### 1 Les outils

Plusieurs outils pour suivre la scolarité de votre enfant.

##### a Le carnet de correspondance

Vous y trouverez des informations. Messages divers, passage à l'infirmier, observations des professeurs. C'est un outil de communication. Il vous permettra de prendre rendez-vous avec un professeur.

##### b Le cahier de texte



C'est un indicateur du sérieux de l'élève. Il doit être bien tenu et mis à jour pour éviter les mauvaises surprises (travail non fait, leçon non apprise).

##### c Les cahiers, les classeurs, les manuels

Ils permettent de contrôler le sérieux de l'élève. Sont-ils bien tenus ? (titres soulignés, documents collés, présentation soignée). Si le cahier de texte n'a pas été mis à jour, la dernière leçon peut servir de référence. Il faut toujours qu'elle soit sue. Pour être meilleur, la lecture de la leçon correspondante sur le manuel est un moyen simple mais très efficace pour augmenter ses performances.

##### d Des cahiers ou des fiches personnelles

Si l'élève a du mal à mémoriser ses leçons, constituer des fiches de synthèse ou réécrire sur des cahiers. C'est un moyen de matérialiser les efforts qui permettront ensuite de faciliter l'apprentissage. En tout cas, c'est la preuve que l'on a fait quelque chose. Si un parent ou un grand frère peut faire réciter, c'est encore mieux.

##### e Les tests

Demandez à signer les tests. Vous démontrez de l'intérêt pour le travail de votre enfant. Vous vous inscrivez dans une démarche constructive en demandant à voir la correction du contrôle et en vous interrogeant avec lui sur la méthode pour faire mieux la fois suivante.

#### 2 La discipline

##### a Assiduité

Les absences doivent être justifiées. Des cours perdus, ce sont des difficultés en perspective.

##### b Ponctualité

Pour être détendu, prévoir quelques minutes d'avance.

##### c Respect des règles

Le règlement intérieur. Il n'est pas inutile de commenter avec votre enfant les règles qui constituent le volet éducatif à ne pas négliger : le savoir-être. Respect des personnes, des locaux, du travail... dans l'intérêt de chacun.

### IV PROFITER DU CDI, RÉFLÉCHIR À L'ORIENTATION

#### 1 Le CDI



Encouragez votre enfant à se rendre au CDI. C'est le centre de documentation et d'information. Il pourra se documenter, emprunter des livres, avoir accès à Internet pour ses recherches.

#### 2 Le CIO

Parlez avec votre enfant de ses projets d'avenir. Le moment venu, il faudra s'intéresser de près au projet d'orientation de l'élève. C'est un facteur de motivation important. Une personne du Centre d'Information et d'Orientation reçoit les élèves et/ou les parents.

*Ces quelques indications n'ont qu'un objectif : nous permettre d'aider ensemble votre enfant à passer une année sereine et profitable au collège.*

BONNE RENTRÉE

NOS VŒUX DE RÉUSSITE À TOUS NOS ÉLÈVES

Date : .....

Signature des parents :