

Un día en la vida de Laurita



Me despierto despertarse *je me réveille* me visto vestirse *je m'habille*
 Desayuno desayunar *je prends mon petit déjeuner* salgo salir *je sors*
 me siento sentarse *je m'assieds* Me acuesto acostarse *je me couche*
 me duermo dormirse *je m'endors*

Ecris les infinitifs des verbes soulignés à l'aide du vocabulaire.

Ces verbes ont un point commun, lequel ?

Ecris sous le texte en gras les traductions : « tôt, tout de suite, vite ».

Me despierto temprano, a eso de las seis y media. Pero

no me levanto enseguida, sobre todo si hace mal tiempo.

Por fin me levanto. Me lavo y me visto de prisa.

Desayuno y salgo de casa corriendo. Estudio mucho

durante el día. Por la tarde, me siento a ver la televisión.

Me acuesto a las diez y media, más o menos. Y me

duermo enseguida.

Pregunta a Laurita cómo es un día de su vida.

- 1 Laurita ¿A qué hora te despiertas ?
- 2 ¿A qué hora te levantas Laurita?
- 3 ¿Tardas mucho tiempo en el cuarto de baño?
- 4 Dime, ¿Qué tal desayunas?
- 5 ¿Cómo vas al colegio?
- 6 ¿Qué tal estudias en el colegio?
- 7 ¿Qué haces por la tarde?
- 8 ¿Qué películas te gusta ver ?
 ¿Películas del Oeste? ¿Películas de terror? ¿Películas policíacas?
- 9 ¿A qué hora te acuestas Laurita?
- 10 ¿Duermes bien?

En la página 3 escribe lo que hemos dicho en clase y

LOS CONSEJOS PARA TENER BUENAS NOTAS.

HAY QUE ...

NO HAY QUE...

En la página 4 dibuja los objetos que aparecen en la historieta.